

O presente trabalho discute as atividades realizadas no primeiro semestre de monitoria aos alunos falantes de espanhol do Programa de Estudantes Convênio de Graduação com o objetivo de refletir sobre como a convivência entre os estudantes brasileiros e dos países hispano-americanos pode ajudar na aproximação e melhor entendimento entre essas culturas. Para isso, analisamos alguns dos fatores mais relevantes que contribuíram para a adaptação dos alunos em Porto Alegre, entre os quais se destacam o auxílio de monitores no acolhimento dos estudantes e na promoção de atividades de integração e a proximidade entre os idiomas espanhol e português. Abordamos também as contribuições que o convívio com os alunos estrangeiros pode trazer para os estudantes de línguas do Instituto de Letras e, de maneira mais específica, as oportunidades de crescimento advindas da relação monitor/aluno PEC-G em relação à reflexão sobre suas línguas e sobre o processo de aprendizagem e de aspectos linguísticos e culturais.