

Este trabalho se configura a partir da experiência de Monitoria na disciplina de Processos Grupais I, oferecida pelo Departamento de Psicologia Social, aos alunos de graduação do Instituto de Psicologia da UFRGS. A disciplina objetiva instrumentalizar os alunos para o conhecimento e compreensão dos processos grupais. A partir das observações de pequenos grupos pelos alunos são realizadas reflexões teóricas para a análise das mesmas como experiência prática. Nessa que tem um caráter fundamentalmente teórico-prático, a via de trabalho dos monitores tem como foco o auxílio no desenvolvimento das aulas teóricas e presenciais, junto ao professor, e a utilização da ferramenta Moodle para o suporte e acompanhamento dos registros de experiências práticas dos alunos. A referida plataforma de Ensino à Distância viabiliza o compartilhamento do material produzido sobre observação de grupos escolhidos pelos alunos, cujo conteúdo é analisado pela monitoria, assim como pelo professor. A participação dos monitores em aula presencial é composta a partir da indicação da disciplina, que pretende, além da reflexão teórica acerca de grupos observados, um ensaio de vivência grupal. Tais ações estão ainda em desenvolvimento e, ao final deste processo, está prevista uma avaliação e planejamento dos próximos semestres da disciplina. Percebe-se, através do exposto, a importância de ampliar os espaços de articulação entre teoria e prática, assim como o engajamento mútuo dos alunos, monitores e professor. Há um aprofundamento das trocas, desde onde são potencializadas as formas de aprendizagem expandidas através da plataforma Moodle.