

MONITORIA A DISTÂNCIA EM FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM Raquel Rozeno, Ana Luísa Petersen Cogo Introdução: O programa de monitoria a distância tem o objetivo de disponibilizar espaços de troca de conhecimentos e apoio aos estudos aos alunos da graduação. Neste semestre letivo está sendo implantado na disciplina Fundamentos do Cuidado Humano III da Escola de Enfermagem utilizando o MOODLE. Objetivo: Relatar o desenvolvimento das atividades de monitoria a distância na disciplina Fundamentos do Cuidado Humano I II. Metodologia: A disciplina é dividida em teórica e prática curricular. Na primeira etapa, os alunos desenvolvem um projeto de aprendizagem no laboratório de informática sobre a temática anamnese e exame físico de enfermagem com estudos de caso e mapas conceituais publicados no ambiente, durante essa etapa a monitoria realiza bate-papos duas vezes por semana com o objetivo de esclarecer dúvidas. Na etapa na qual os alunos estão em estágio supervisionado no hospital são propostos desafios para incentivar o estudo e promover trocas de experiências; um diário de campo semanal que os alunos postam suas percepções sobre as experiências em estágio; um glossário de termos de enfermagem, que é alimentado conforme a curiosidade dos alunos com determinadas palavras. Resultados: Ao longo das atividades observou-se que os alunos tiveram facilidade em aprender o funcionamento do ambiente; não aderiram aos bate-papos de apoio às atividades presenciais. A respeito dos desafios observou-se que necessitaram de um pouco mais de tempo do que havia sido estipulado, já que precisavam buscar informações em artigos e livros, além de preparar as respostas. Conclusão: Os desafios criados em conjunto com as demais atividades promoveram a interação entre monitoria e alunos, proporcionando a troca