

**Introdução:** Um dos problemas de saúde pública é o aumento da incidência de doenças crônicas não-transmissíveis no Brasil e no mundo, tendo como agravante o fato de serem cada vez mais precoces. Dessa forma, percebeu-se a necessidade da elaboração de objetos de aprendizagem que subsidiassem a atuação dos profissionais de saúde em Atenção Primária à Saúde em doenças como Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica. Atendendo a essa demanda está sendo elaborado pelo Laboratório de Ensino Virtual em Enfermagem com o apoio dos recursos financeiros do Edital EAD UFRGS 12/2010 o Projeto “Objetos de Aprendizagem Digitais: Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica”.

**Objetivos:** Apresentar aos alunos e/ou equipe de saúde os instrumentais necessários para a compreensão do tratamento, da fisiologia, da ação das drogas e da abordagem em relação ao portador de tais doenças, complementando seus conhecimentos a partir de casos vivenciados em práticas de estágio e de serviço.

**Metodologia:** De acordo com a concepção de objetos de aprendizagem, os materiais contemplam pequenas unidades temáticas. Esses materiais didáticos estão sendo elaborados utilizando-se o software *Adobe Flash CS4*, empregando multimídia e interatividade. Esses objetos respeitarão o tempo de aprendizagem individual por possibilitar ao aluno a livre “navegação”. Os conteúdos a serem explorados por meio da criação desses materiais estão fundamentados na aprendizagem baseada em problemas.

**Resultados:** Os objetos serão aplicados na graduação de cursos na área da saúde e, quando concluídos, estarão disponíveis na Coletânea de Entidades de Suporte ao uso de Tecnologia na Aprendizagem, vinculado ao Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação.

**Conclusões:** Os objetos de aprendizagem a serem elaborados contemplam temas presentes na vida profissional dos acadêmicos e trabalhadores de saúde. Assim, os objetos construídos poderão ser utilizados em educação continuada de profissionais da rede básica de saúde e/ou hospitalar e por alunos da graduação.