

A monitoria está sendo realizada em duas turmas da disciplina de Psicologia da Educação: Adolescência I (2010/1). A função dessa monitoria é auxiliar os alunos na utilização das ferramentas do Pbworks e também tirar dúvidas referentes às aulas dessa disciplina. O objetivo do presente trabalho é relatar as facilidades e as dificuldades encontradas pelos participantes (professor, monitor e alunos) na educação a distância. O Pbworks foi escolhido porque disponibiliza diversas ferramentas com as quais os alunos podem interagir entre eles e o professor. É um ambiente na Internet que pode ser acessado tanto em horários de aula como em casa. No Pbworks da disciplina ([adolescencia2010.pbworks.com](http://adolescencia2010.pbworks.com)), os alunos criaram projetos referentes à temática da disciplina e trabalharam buscando dados e informações via Internet. Os temas dos projetos trazem questões contemporâneas e criativas, como por exemplo, a arte de rua, o consumo exagerado das tecnologias, déficit de atenção, entre outros. Foi utilizada a proposta de Projetos de Aprendizagem baseada nos referenciais teóricos de Piaget e Maturana. Observou-se que alguns alunos tiveram um certo bloqueio inicial na utilização desse ambiente virtual, já outros conseguiram, desde o princípio, interagir facilmente com as ferramentas virtuais disponíveis e publicar seus trabalhos. Conclui-se que a utilização das ferramentas do Pbworks dessa disciplina incentivou a autonomia dos alunos e os deixou mais à vontade com a tecnologia.