

O presente relato está centrado nas atividades desenvolvidas pelo PIBID Geografia, na E. E. E. F. Padre Balduino Rambo, em Porto Alegre/RS, durante o ano de 2009. O processo envolveu pesquisa teórica, planejamento e desenvolvimento das atividades, e os resultados obtidos, os quais propiciaram uma reflexão sobre a relação teoria-prática. O projeto pretende através de experiências metodológicas e práticas educativas diferenciadas, que utilizem recursos alternativos, auxiliar a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; assim como busca promover a aproximação das vivências do cotidiano dos alunos com o currículo proposto pela Escola, trabalhando os conteúdos considerados fundamentais em outro contexto. As ações foram desenvolvidas individualmente, pelo grupo da Geografia, e interdisciplinarmente, em conjunto com o grupo das Ciências Sociais. As atividades trabalhadas individualmente foram a Sessão Pipoca, com o filme “O menino do Pijama Listrado” e a Oficina intitulada “Lateralidade e Mapa Corporal”. Já a Gincana Cultural foi estruturada e realizada em parceria com as Ciências Sociais. A evolução apresentada pelos educandos, durante o desenvolvimento das atividades, tornou o fazer pedagógico mais estimulante, rompendo – por meio dos resultados obtidos – com a barreira de que a Geografia é uma matéria decorativa. A elaboração e consolidação de um projeto construído por diversos sujeitos, proporcionou que fosse levado ao aluno um material rico e com um olhar crítico constituído por múltiplos olhares. O desempenho das ações vem promovendo um processo de ação-reflexão os quais permitem a criação de novos saberes, necessários as mudanças que almejamos ver em sala de aula.