

085

**PROPOSIÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA ANÁLISE DA LINGUAGEM QUÍMICA.** *Shirley M. da Silva, Marcelo Eichler, José C. Del Pino* (Instituto de Química, Departamento de Química Inorgânica, Área de Educação Química, UFRGS).

O interesse em analisar as implicações da linguagem na construção e na comunicação do conhecimento químico suscitou da relativa dificuldade de professores e de alunos em descrever e em explicar o objeto e os processos da química. Entre essas dificuldades se encontra: a complexidade dos termos especializados utilizados numa linguagem científica, as outras significações que as palavras possuem fora desse sistema contextual e as diversas maneiras de se compreender os termos. Revisões bibliográficas indicam que a comunidade dos educadores em química tem dado maior atenção a essas duas últimas, sendo a primeira um assunto em pauta na área da terminologia. Um trabalho interdisciplinar está sendo desenvolvido para propor um instrumento de análise que congregue essas diferentes perspectivas. Dessa forma, têm-se utilizado vocabulários de palavras relacionadas de acordo com seus significados (Tesouro Spines, Classificação Decimal Universal e Tesquímica) para construir representações gráficas que, posteriormente, são comparadas e submetidas à análise de aspectos relacionados à natureza da química e aos processos de sua aprendizagem. Nessa análise, algumas indagações norteiam o estudo: qual é a classificação dos conceitos?; de que forma eles se inter-relacionam?; e qual seria uma estrutura para essa área de conhecimento? Com tal instrumento se pretende chegar a um enredamento conceitual da química que, entre outros, servirá a futuras análises dos manuais didáticos de Química Geral no ensino superior. (FAPERGS).