

257

ACUIDADE AUDITIVA EM ESCOLARES DE POA. *Raimann, Angela; Dias, Silvana; Zamo, Clair* (Dep. Materno Infantil, Esc. Enfermagem – Ufrgs).

A audição é importante para o aprendizado humano, meio primordial para ações interpessoais. Para ser efetiva, as estruturas envolvidas devem estar em boas condições. Ouvir bem é muito importante para a vida do escolar. Perdas auditivas leves podem dificultar o aprendizado. Uma deficiência auditiva de fácil diagnóstico, pode tornar-se um dano irreversível. O enfermeiro é capacitado para atuar na comunidade escolar visando detectar situações de risco à saúde. Este trabalho foi desenvolvido por professoras e acadêmicas da Escola de Enfermagem da UFRGS em uma escola estadual, campo de prática de disciplina da Graduação em Enfermagem e pelo Projeto de Extensão Universitária denominado “Enfermagem na Saúde Escolar”. O objetivo foi identificar dificuldades auditivas. O método empregado foi a pré-triagem auditiva através do vídeo-instrumento “Quem ouve bem, aprende melhor”, que mostra a imagem de 4 “bichinhos” com sons de intensidades diferentes, para serem identificados pelo escolar. Dos 25 alunos testados, 7 (28%) apresentaram dificuldades auditivas. Segundo a Campanha Nacional pela Saúde do Escolar – MEC/MS (2001), 4% das crianças com 7 anos estão sujeitas à deficiência auditiva. Inferimos que o alto percentual por nós encontrado é decorrente das condições climáticas e sócio-econômicas do nosso meio. A saúde auditiva está inserida em um enorme campo de trabalho, que é a saúde do escolar. Esta vem sendo alvo de investimentos pelos diferentes profissionais da saúde, inclusive o enfermeiro que, por sua característica generalista, está capacitado para desenvolver atividades de relevância para a saúde dos escolares, minimizando possíveis danos.