

045

**FILOSOFIA PARA CRIANÇAS.** *Raquel Walloni Klaudat, Leonardo Sartori Porto* (Faculdade de Educação, Departamento de Ensino e currículo, UFRGS).

Tendo em vista a implantação nas escolas de Porto Alegre do ensino ciclado e a consequente introdução da matéria de filosofia no 3<sup>a</sup> ciclo com o objetivo de desenvolver o espírito de cidadania, fez-se necessário analisar como estavam sendo trabalhados os conteúdos da disciplina, pois o fato é que a grande maioria dos professores não possuem formação na área. O presente trabalho pretende, através da análise da documentação existente desse projeto na rede municipal, de observações de algumas aulas ministradas nessas escolas e, principalmente, do estudo de materiais bibliográficos que é a base fundamentada sobre o ensino de filosofia para crianças propor uma metodologia e a elaboração de um material didático visando auxiliar este projeto a ser exitoso. Acreditamos que a filosofia pode contribuir de forma mais ampla para a formação da criança e do adolescente, do que simplesmente se restringir a construção de uma consciência social crítica. Assim, a formação do professor deve estar comprometida com uma educação voltada para a construção de um espírito de racionalidade e de juízo crítico que a filosofia pode fornecer. Segundo, um dos grandes teóricos do ensino de filosofia para crianças, Matthew Lipman, um dos propósitos educacionais da filosofia é o de que todo estudante torne-se um investigador, isto é, que seja capaz de realizar uma investigação conceitual que é a forma mais pura e essencial de investigação. Outro propósito importante é ensinar a refletir sobre a natureza dos conhecimentos produzidos nas outras disciplinas do currículo e ao mesmo tempo ensinar a refletir objetivando a auto-correção dessa reflexão. E isso tudo, nos faz pensar sobre a importância de implantar a matéria de filosofia já no nível de 1<sup>o</sup> grau. Até agora foi possível observar com o método utilizado na pesquisa que alguns professores estão conseguindo criar seu próprio material didático baseando-se em livros que contenham temas para essa disciplina, mas outros estão com dificuldades por vários fatores que iremos analisar.