

AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL POR ADOLESCENTES SUBMETIDOS A UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM GRUPO

Helena Simoes Dutra de Oliveira, Mariur Gomes Beghetto, Elza Daniel de Mello

INTRODUÇÃO: O Brasil atravessa período de transição epidemiológica, onde níveis crescentes de obesidade são detectados. A educação nutricional visa habilitar o indivíduo a organizar sua alimentação, mantendo a rotina diária, estimulando mudanças no hábito e no comportamento alimentares. **OBJETIVOS:** Avaliar a aquisição de conhecimentos sobre alimentação saudável de adolescentes em tratamento de obesidade, submetidos a um programa de educação nutricional em grupo, com periodicidade a cada 3 semanas. **MATERIAIS E MÉTODOS:** O programa, conduzido por nutricionista, acompanhou 10 adolescentes de ambos os sexos, eutróficos ou com sobrepeso, sendo 7 do sexo feminino e 3 do sexo masculino, oriundos do ambulatório de obesidade infanto-juvenil de um hospital terciário de Porto Alegre/RS. A aquisição de conhecimentos foi avaliada através da aplicação de um questionário, elaborado especialmente para a pesquisa, que continha 33 acertos. Abordou-se temas como alimentação saudável, pirâmide alimentar, porções, macro e micronutrientes. Os dados foram coletados na inclusão e após 6 meses de intervenção. **RESULTADOS:** A amostra caracterizou-se com média de idade de 14,1+1,8 anos e 50% pertencente a classe econômica C1. A média de acertos na aplicação do primeiro questionário foi de 21,1+4,79 e na aplicação do segundo questionário foi de 23,6+4,79. Ao comparar o número de acertos, verifica-se que não há uma diferença estatisticamente significativa entre o número de acertos nos dois tempos distintos ($p=0,151^*$). **CONCLUSÃO:** Não houve diferença estatisticamente significativa entre o número de acertos nos dois momentos de aplicação do questionário. No entanto, observou-se uma associação moderada ($r=0,567$; $p=,0,087$) entre o número de acertos nos dois momentos, sugerindo que o programa de educação em grupo possa instrumentalizar o adolescente a melhorar suas escolhas alimentares, estimulando a mudança no comportamento alimentar de forma permanente. * Teste de Wilcoxon