

PADRONIZAÇÃO DE UM MODELO ANIMAL DE INDUÇÃO DE ALTERAÇÃO NO ESTADO NUTRICIONAL DE GESTANTES: AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR E PESO GESTACIONAL

Lucia Naomi Morimoto, Roberta Dalle Molle, Fabio da Silva Cunha, Andre Krumel Portella, Carla da Silva Benetti, Marcelo Zubaran Goldani, Patricia Pelufo Silveira

Introdução: Estudos sugerem que os agravos ambientais a que os fetos são expostos, sobretudo os relacionados com a nutrição materna, são preditivos para determinar o estado de saúde ou doença no decorrer da vida. Objetivos: padronizar um modelo animal de alteração do estado nutricional durante a gestação, através do oferecimento de diferentes dietas, e acompanhar o consumo alimentar e o ganho de peso das genitoras. Métodos: Ratas adultas virgens Sprague Dawley foram individualizadas e tiveram o ciclo estral acompanhado e, quando receptivas, foram colocadas junto ao macho. No dia 10 (D10) da gestação, as ratas foram randomizadas de acordo com o peso corporal para três grupos: controle (CT), que receberam ração padrão ad libitum, FR 50%, que receberam 50% do consumo médio de ração do grupo CT, e HF, que receberam dieta rica em gordura. Resultados e conclusões: verificou-se que o consumo de calorias foi diferente entre os grupos ao longo do tempo ($p < 0,001$). Conforme previa o método, o grupo FR teve o menor consumo de calorias a partir do D10. Inesperadamente, o grupo HF reduziu o consumo calórico ao longo da gestação, talvez por uma dificuldade de adaptação à dieta. Como previsto, o peso das genitoras não diferiu entre os grupos do D1 ao D10 ($p = 0,47$), mas diferiu do D10 ao fim da gestação ($p < 0,001$). O grupo FR apresentou redução de peso do D10 ao D16, seguida de uma leve elevação até o fim da gestação. Já o grupo HF, mesmo reduzindo o consumo calórico durante a gestação, ganhou peso, mas com menos intensidade que o grupo controle. Conforme descrito, foi possível afetar o estado nutricional das genitoras provendo dietas com diferentes qualidades e quantidades calóricas, podendo este modelo ser útil para investigar possíveis programações na prole.