

079

**DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESSO PARA PACIENTES HIPERTENSOS.** *Diogo Pilger* (Departamento de Farmacologia, ICBS, UFRGS), *Mauro S. de Castro* (Departamento de Controle e Produção de Medicamentos, Faculdade de Farmácia, UFRGS), *Maria B. C. Ferreira* (Departamento de Farmacologia, ICBS, UFRGS).

Um dos maiores problemas da área da saúde na atualidade é a não adesão ao tratamento por parte dos pacientes. Esse problema de saúde público, além de gerar transtornos individuais, provoca um aumento considerável dos gastos em saúde. As principais metodologias para promover a adesão ao tratamento são baseadas em métodos educacionais: orientação verbal, uso de material educativo e a combinação entre os dois, sendo este último considerado o mais efetivo. O material educativo por sua vez pode ser de diversas formas, no presente estudo utilizou-se a forma impressa, que pode ser utilizada também como guia no processo educativo sanitário. O material educativo impresso (MEI) estudado refere-se ao medicamento hidroclorotiazida, usado por grande parte de pacientes hipertensos. Na formulação do MEI observaram-se alguns pontos básicos que são: 1) exatidão científica das informações com conteúdo e tom imparcial, 2) especificidade e compreensibilidade, 3) informações apresentadas de forma inteligível e legível, oportuna, atualizada e útil para permitir ao paciente o uso correto do medicamento. Buscando verificar a legibilidade do MEI submeteu-se o mesmo a testes específicos para esta determinação. Após, os materiais foram testados e avaliados por profissionais da saúde por meio de questionário elaborado para a validação do MEI. Com os resultados da análise dos profissionais verificou-se que todos os problemas gerais foram detectados, não acontecendo o mesmo com informações altamente específicas. As recomendações dos profissionais da saúde e as avaliações segundo a literatura científica levaram a formulação de nova versão do MEI que no momento encontra-se sendo avaliada por pacientes. (CNPq-PIBIC/UFRGS).