

093

**UMA NOVA FERRAMENTA NAS AULAS DE INGLÊS: A CONSTRUÇÃO DE UM MANUAL FONÉTICO PARA PROFESSORES.** *Fernanda Martins Wasserman, Sandra Sirangelo Maggio.*  
(Departamento de Línguas Modernas/ Instituto de Letras- UFRGS)

O Projeto Criança vem há quatro anos estudando melhores maneiras de ensinar inglês para crianças em fase pré-escolar. Após um período de pesquisas de campo realizadas em escolas infantis e cursos de idiomas, constatou-se que um número bastante elevado de professores não pronunciava palavras da língua inglesa respeitando a fonética do inglês. Tal conclusão foi evidenciada através de falhas na pronúncia. Com base em nossos estudos, observamos que crianças pequenas têm uma percepção acústica bastante apurada, e, se tiverem contato com sons que não pertencem à língua estrangeira que lhes está sendo ensinada, terão uma aprendizagem prejudicada. Com o objetivo de oferecer apoio nesta área tão carente de material, a presente pesquisa constitui-se da construção de um manual sobre a fonética da língua inglesa para servir de suporte a todos os que desejam melhorar sua performance como professores de língua estrangeira na área de educação infantil. A primeira etapa envolve pesquisas sobre a bibliografia necessária aos estudos de fonética, fonologia e aquisição de L2 por crianças de 3 a 6 anos, para posteriormente iniciar a estruturação do manual e a seleção dos tópicos a serem abordados. Após sua confecção, a etapa seguinte envolve a testagem do manual através de palestras e cursos que serão oferecidos, por intermédio do NAP/RS, para escolas da comunidade e como cursos de extensão universitária, a fim de que os professores possam se tornar mais proficientes ao entrarem em contato com as peculiaridades da fonética do inglês.(BIC/PROPESQ)