

137

INVESTIGAÇÃO DE DOR TORÁCICA EM AMBULATÓRIO DE CARDIOLOGIA PEDIÁTRICA. *Sílvia Casonato, Lucia C. Pellanda, Vivien Yen J. Wu, Alexandre Sturm, Cora Firpo (orient.)* (Serviço de Cardiologia Pediátrica, Assistência Médica, IC/FUC).

Introdução: A dor torácica é um dos motivos mais comuns de consulta em ambulatórios de cardiologia pediátrica. É um sintoma particularmente estressante porque levanta a possibilidade de doença cardíaca, independente da idade do paciente. O principal objetivo da investigação é descartar a presença de condições graves com potencial risco de vida. **Métodos:** Estudo de coorte contemporânea incluindo todos os pacientes que procuraram o ambulatório de cardiologia pediátrica do Instituto de Cardiologia/Fundação Universitária de Cardiologia, um serviço terciário de referência, durante o período de 03/12/2001 a 02/12/2002 por queixa de dor torácica. Todas as crianças realizaram anamnese, exame físico e eletrocardiograma, sendo submetidas a investigação complementar, se necessário, de acordo com os achados iniciais. **Resultados:** A dor torácica foi o terceiro motivo mais freqüente de consulta durante o período de estudo (5, 7%). Foram avaliadas 95 crianças, das quais 28 foram liberadas após a avaliação inicial. Em 3 crianças (3, 16%) foi levantada a suspeita de cardiopatia, não obrigatoriamente relacionada à queixa de dor. Demonstrou-se que estes pacientes eram portadores de comunicação interatrial, taquicardia não registrada mas com Wolf-Parkinson-White no eletrocardiograma e extra-sístoles ventriculares freqüentes. Sessenta e quatro crianças prosseguiram investigação com ecocardiograma ou outros exames complementares. Destas, 22 já foram liberadas com exames normais e, em uma, a investigação demonstrou forame oval patente. **Conclusão:** A dor torácica representa um desafio para o cardiologista. Raramente está relacionada a cardiopatia mas é fundamental descartar causas cardíacas e alterações cardiovasculares podem ser descobertas ocasionais durante a investigação (FAPERGS/IC).