

100

TECNOLOGIA SOCIAL DE EDUCAÇÃO PELO ESPORTE: PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. *Daniel Beck Kissmann, Suzana Schuch Santos (orient.)* (Programa Escolinhas Integradas (PEI), Centro de Ciências da Saúde, UNISINOS).

As constantes mudanças em nossa contemporaneidade sugerem uma revisão de modelos e concepções teóricas que norteiam os caminhos da Universidade, levando a rever sistematicamente o seu papel e a sua função social. A extensão universitária pode influenciar significativamente a formação acadêmica e o desenvolvimento da sociedade de modo geral e merece ser problematizada. O objetivo desse estudo descritivo-exploratório foi analisar o impacto de um programa de extensão universitária interdisciplinar, que utiliza a tecnologia social de educação pelo esporte como meio de intervenção sócio-educativa, a partir da articulação de quatro grandes áreas: ed. física, saúde, sociedade-comunidade- ambiente e arte e cultura. O estudo evidencia aspectos relevantes que contribuem na formação dos universitários que nele atuam. Os sujeitos desta investigação foram acadêmicos de 9 cursos da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) participantes do Programa de Escolinhas Integradas (PEI), integrante do Programa de Educação pelo Esporte do Instituto Ayrton Senna (PEE/IAS). Foi aplicado um questionário, com questões abertas e fechadas, para 30 monitores. Responderam voluntariamente 43%, sendo 67% do sexo feminino e 67% entre o primeiro e segundo semestre de atuação no PEI, com média de idade de 24, 7 anos. Quanto às contribuições, destacam-se as aprendizagens relativas ao trabalho interdisciplinar (92%) e a articulação entre teoria e prática (54%) como aspectos mais significativos na formação. Os dados iniciais ratificam a importância da participação dos acadêmicos na extensão e valorizam a tecnologia social de educação pelo esporte no que diz respeito ao desenvolvimento da capacidade de raciocinar reflexiva, lógica e criticamente, na promoção do progresso social na perspectiva humanista, na medida em que as ações se configuram interdisciplinarmente.