

394

**A LUDICIDADE DA CRIANÇA EM SITUAÇÃO DE POBREZA E SUA RELAÇÃO COM O CONTEXTO SÓCIO-FAMILIAR.** *Tatiane Baggio, Raquel Conte Poletto (orient.)* (DA PSI Departamento de Psicologia, Centro de ciências humanas e comunicação - CCHC, UCS).

Esta pesquisa teve por objetivo investigar como o lúdico aparece no contexto diário na vida das crianças, além de observar a função e o papel que ocupa no contexto sócio-familiar. Buscou-se identificar os brinquedos e brincadeiras preferidas pelas crianças, bem como a visão e compreensão de seus familiares sobre o assunto. Por ser uma pesquisa de caráter descritivo-exploratória, foram realizadas entrevistas estruturadas com as crianças e seus familiares, compreendendo questões referentes ao brincar, incluindo os objetos escolhidos, espaço, tempo e companheiros que fazem parte deste processo. Participaram desta pesquisa 40 crianças, na faixa etária de 7 a 10 anos, estudantes de duas escolas municipais de um bairro da periferia de Caxias do Sul e seus familiares ou responsáveis. Após a coleta dos dados, realizada nas próprias escolas, as entrevistas foram categorizadas de acordo com as diferentes respostas, obtendo-se suas frequências através da utilização do programa SPSS. Através disso, houve análise das respostas através do modelo quantitativo-interpretativo proposto por Biasoli-Alves (1998), investigando as respostas apresentadas, classificando-as segundo a proximidade de sentido que apresentaram e agrupando-as. Também foram correlacionados os dados das respostas das crianças com seus familiares. Os dados finais estão em fase de análise final para discussão dos resultados possíveis. A pesquisa recebe apoio da FAPERGS. (FAPERGS/IC).