

370

AS VANTAGENS DO TRABALHO EM GRUPO. Raquel Rosado Barros, Kênia Bica Vellozo, Magda Floriana Damiani (orient.) (Fundamentos da Educação, Faculdade de Educação, UFPPEL).

O presente trabalho tem por objetivo investigar os benefícios advindos de culturas escolares que se caracterizam por trabalhar de maneira colaborativa, isto é, onde professores e/ou alunos realizam seus planos, suas ações e abordam suas dificuldades em grupo. Pesquisas realizadas em diversos países mostram que em escolas colaborativas há menores taxas de evasão e melhor rendimento entre os alunos (Moysés, 1997, Creese, Norwich e Daniels, 1998, Parrilla e Daniels, 1998, Passos, 1999, Silva, 2002). A revisão da literatura mostra que, compartilhando dificuldades e decisões, o professor sente-se mais seguro no seu ambiente de trabalho e é capaz de lidar mais facilmente com os problemas que encontra em sala de aula, em função da diversidade de alunos que a compõem. O trabalho conjunto aumenta a auto-estima entre os profissionais e eleva seus níveis de tolerância, além de resgatar e valorizar o “saber” docente. Estão em andamento estudos de caso de 10 escolas da rede pública de Pelotas, onde se identificou a existência de culturas colaborativas. Os dados relativos aos benefícios dessas culturas estão sendo coletados por meio de entrevistas semi-estruturadas com uma amostra aleatória de 20% dos professores de cada escola. Os principais focos das entrevistas são as percepções dos professores a respeito da existência de trabalho colaborativo em suas escolas e das vantagens que esse tipo de trabalho oferece. Estão também sendo realizadas observações (e, se permitido, gravações em vídeo) de uma média de seis reuniões pedagógicas/administrativas de cada escola. Os dados coletados até o momento evidenciam que quando há cultura colaborativa em uma escola, a sua existência e o seu valor são reconhecidos pelos seus professores, ou seja, há percepção dos ganhos que o trabalho colaborativo traz, apesar das dificuldades que apresenta. Os dados coletados por meio das observações das reuniões de professores de uma das escolas, até o momento, indicam: a) a existência de um “clima” cordial e bem-humorado; b) a importância atribuída por todos à boa qualidade do trabalho desenvolvido e à boa reputação da escola junto à comunidade. (CNPq-Proj. Integrado).