

369

PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: TEORIA PESSOAIS DOS PROFESSORES E DOCÊNCIA.
Patrícia Mattei, Délcia Enricone, Marlene Correro Grillo (orient.) (Programa Pós grad. Educação, Faculdade de Educação, PUCRS).

A pesquisa Pedagogia Universitária – Teorias Pessoais dos Professores e Docência investiga a prática de docentes de instituições de ensino superior que integram a Rede Sul Brasileira de Investigadores de Educação Superior – RIES e dá continuidade a estudos inseridos na linha de pesquisa Ensino e Educação de Professores, do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como objetivo principal contribuir para qualificação da prática de professores universitários, não oriundos de cursos de licenciatura, identificando teorias pessoais dos docentes e argumentos práticos com que os mesmos descrevem e justificam sua atuação. O problema central da pesquisa é: Que teorias pessoais orientam a prática de docentes no ensino superior? Pretende-se como resultado deste estudo, identificar temas pedagógicos relevantes para subsidiar programa de formação continuada e formar grupos de reflexão para discutir questões pedagógicas e estimular a pesquisa, visando à possibilidade de intervenção na prática docente universitária. (FAPERGS/IC).