

330

OFICINA INTERATIVA VIRTUAL: O AMBIENTE TECNOLÓGICO E OS PROJETOS COLABORATIVOS NOS PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM. *Simone Dal'Agnol, Margareth Petroli dos Santos, Maria Cristina V. Biazus (orient.)* (Departamento de Artes, Campus 8 - Cidade das Artes, UCS).

Analisamos a operacionalidade e a apropriação pelos usuários do ambiente virtual de aprendizagem OIV2002 – TelEduc/Unicampi/UCS como meio possível para desenvolver processos colaborativos. O objetivo é facilitar a participação de professores e alunos no processo de interação com este ambiente, viabilizando pela interatividade, processos de reflexão e de tomada de decisão cada vez mais desafiadores, permitindo, assim, que os projetos colaborativos se desenvolvam. O ambiente OIV2002 – TelEduc permite uma visibilidade total sobre o projeto Oficina Interativa Virtual: o ambiente tecnológico e os projetos colaborativos em processos de ensino aprendizagem. Foram disponibilizados: o histórico do projeto, uma biblioteca virtual com dados sobre ambientes virtuais, projetos colaborativos e aprendizagem colaborativa. Também foram criados links para páginas que as escolas parceiras desenvolveram como parte do projeto OIV (Escola Estadual São Rafael, em Flores da Cunha; Escola Estadual Décio Martins Costa, Picada Café; Escola Estadual Érico Veríssimo, em Caxias do Sul). As ferramentas utilizadas, nesse ambiente, para viabilizar as trocas são correio eletrônico, bate-papo e fórum, sendo que todas as trocas ocorridas foram registradas e analisadas ao longo do processo. O método para análise é qualitativo por meio de estudo de caso. As conclusões parciais apontam para algumas dificuldades na apropriação do ambiente de maneira autônoma, sendo ainda necessárias, por solicitação, reuniões presenciais. No entanto, podem ser observadas trocas significativas, evidenciadas na construção colaborativa de projetos, apresentadas em falas dos aprendizes envolvidos no projeto. (FAPERGS/IC).