

328

**ETC - UM EDITOR PARA A ESCRITA COLETIVA ATRAVÉS DA WEB.** *Maria Carolina Colombo dos Santos, Daisy Schneider, Silvia Meirelles Leite, Tiago da Cunha, Patricia Alejandra Behar (orient.)* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este trabalho trata do estudo e implementação de novas funcionalidades para o ETC (Editor de Texto Coletivo), disponível em <http://www.nuted.edu.ufrgs.br/etc>, que está inserido no projeto ROODA (Rede Cooperativa de Aprendizagem). A idéia deste editor surgiu a partir da necessidade de criar e construir textos coletivos por meio da Web, favorecendo a escrita cooperativa/colaborativa através de um software que viabilizasse a construção dos textos. A opção para o seu desenvolvimento foi baseada em LINUX, refletindo o interesse do grupo em utilizar uma plataforma livre. Quando foi aplicado na sua primeira versão (2002/1, 2002/2 e 2003/1), percebeu-se a necessidade de realizar alterações em algumas funcionalidades e inserção de novas, tendo em vista as sugestões apresentadas pelos próprios usuários. Portanto, trata-se de um estudo exploratório, tendo a pesquisa qualitativa como referência para a realização das análises. Assim, o trabalho desenvolvido teve o intuito de identificar os aspectos a serem ampliados e/ou modificados no ambiente. Os dados foram coletados a partir de observações feitas pelos pesquisadores do NUTED (Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação) no curso de Graduação em Pedagogia e nos programas de Pós-graduação em Educação e Informática na Educação. Entre os aspectos analisados, destaca-se: as interações entre os usuários através do editor, sugestões apontadas pelos alunos e a realização das atividades propostas. Através deste estudo foi possível identificar aspectos que necessitam ser reestruturados no editor a fim de que este possibilite uma maior interação entre seus usuários. Dentre os resultados encontrados, os que merecem ênfase para a nova versão do ETC são: incorporação ao ambiente ROODA, integrando todas as suas funcionalidades, construção da versão em software cliente e adequação da interface dentro de uma perspectiva voltada ao intuitivo. (PROPESQ/UFRGS).