

289

UM NOVO OLHAR PARA A DIFERENÇA: UMA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Ana Paula Pereira, Tania Micheline Miorando, Janice Vidal Bertoldo, Lucinara Bastiani Corrêa, Vantoir Roberto Brancher, Luciano Bastiani Corrêa, Tatiane Berté, André Luis da Silva, Luciana Rodrigues Ruiz, Luciana Carrion Carvalho, Valeska Fortes de Oliveira (orient.)* (Fundamentos da Educação, Centro de Educação, UFSM).

Esta pesquisa tem como objetivo proporcionar um espaço para estudo e produção a respeito da diferença na formação de professores onde se coloca para debates uma educação intercultural através de uma perspectiva lúdica. As discussões acontecem sobre as práticas de formação e de autoformação dos docentes que buscam meios que valorizem as diversas peculiaridades do grupo envolvido. Investigamos e interagimos com acadêmicos dos cursos de Educação Especial, Pedagogia e Física (Licenc.), estando aberto para demais acadêmicos da UFSM, bem como outras instituições interessadas, nos debates do grupo de estudos coordenado pelo GEPEIS (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social). Propomos, desta forma, um espaço para investir em novas metodologias que valorizem a diferença, qualificando o acadêmico na formação de professores. O projeto se desenvolve a partir de encontros semanais e com um referencial bibliográfico que sinaliza para discussões das especificidades da diversidade cultural em sala de aula e do lúdico, proporcionando um momento de estudos e reflexões, os quais preparam o acadêmico para a prática profissional. Os estudos deste projeto emergem de uma discussão maior por estar inserido em um projeto interinstitucional chamado Laboratório de imagens: significações da docência na formação de professores. Visa também, investir na produção de recursos metodológicos como meio de criação lúdica desenvolvida pelos pesquisadores através da confecção e uso de jogos em sala de aula como recurso didático. Todo o andamento da pesquisa está sendo divulgado nas redes de ensino envolvidas, no meio científico através de participações em seminários da área de educação e através de discussões na rede virtual (formaçãodeprofessores-lúdicos@yahoogrupos.com.br), o qual faz parte dos resultados parciais. No projeto que desenvolvemos, queremos visualizar as diferenças, e, quando possível as igualdades, salientando o respeito que merecemos enquanto participantes do processo sócio-político e cultural, mundial, no qual estamos inseridos.