

275

**ADOLESCENTES DO PROGRAMA SASE E VULNERABILIDADE SOCIAL: UM ESTUDO SOBRE PRODUÇÃO DE SENTIDOS.** *Lilian Klein Schontag, Tamara Oliven, Milena Nardini, Neuza Maria de Fátima Guareschi (orient.)* (Programa de Pós Graduação em Psicologia, Faculdade de

Psicologia, PUCRS).

Essa pesquisa faz parte de um projeto integrado composto por dois estudos sobre Vulnerabilidade Social na área da Saúde e da Educação. O presente estudo, na área de Educação, objetiva compreender os sentidos que adolescentes, de um programa do FASC - gestora da Política de Assistência Social no Município de Porto Alegre nomeado como Serviço de Apoio Sócio – Educativo em Meio Aberto (SASE) - produzem sobre possíveis condições de Vulnerabilidade Social. Entendemos o conceito de Vulnerabilidade Social como uma situação de desvantagem em relação à articulação de recursos materiais e simbólicos para dar conta das demandas sociais, podendo remeter a processos de exclusão ou expor pessoas a situações de risco. Portanto, neste trabalho visa-se mapear condições de Vulnerabilidade Social que estes adolescentes constroem. Para desenvolvermos esse estudo, trabalhamos com adolescentes entre 14 e 18 anos, utilizando como método de pesquisa diário de campo, observações participantes nos grupos de módulos básicos realizados por uma das educadoras deste programa, discussões de grupo a partir de textos e vídeos que refletem temas do cotidiano. Até esse momento da pesquisa, os sentidos que os adolescentes produzem sobre condições de Vulnerabilidade evidenciam significados de discursos hegemônicos, principalmente, no que diz respeito às situações de violência, condições de sobrevivência e de saúde que estão presentes em suas experiências de vida.