

216

ANÁLISE E RE-ESTRUTURAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: AUTOPOIÉSE E COOPERAÇÃO. *Eduardo de Azevedo Nunes, Carla Beatris Valentini (orient.)* (Departamento de Psicologia, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, UCS).

Este estudo faz parte do projeto ECO (A Constituição do Processo de Aprendizagem a partir da Relação Emoção-Cognição nos Ambientes Virtuais). O projeto investiga as interações e aprendizagens em ambientes virtuais, analisando dados e concebendo ambientes virtuais para disciplinas de graduação da UCS. Para análise dos ambientes existentes e sua re-estruturação toma-se como apoio às categorias de colaboração propostas por Pierre Dillenbourg, os conceitos de relação social e autopoiese da Biologia do Conhecimento de Humberto Maturana e de equilíbrio e cooperação de Jean Piaget. Tomou-se como objeto de análise e re-estruturação um ambiente virtual de aprendizagem do curso de Psicologia da UCS. Tanto o próprio ambiente como as interações ocorridas neles já foram objeto de estudos anteriores. Alguns dos resultados apontaram para a necessidade de aprimoramento de ferramentas de interação, como upload, mural, chat com imagens, fórum com possibilidades de anexo. A re-estruturação do ambiente segue esses indicativos, mantendo a estrutura básica e aprimorando os aspectos de interação a partir ferramentas mais apropriadas. Além disso, seguindo a proposta da UCS de software livre e plataforma de interação para Educação a Distância, o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) está sendo re-estruturado em Zope, implicando em novos conceitos, concepções de programação e de hospedagem, além de possibilitar maior segurança e controle no acesso ao AVA. Isto possibilitará, a partir da continuidade das melhorias, mapear a navegação dos aprendizes no ambiente virtual. Essas se constituirão em dados complementares para análise do processo de aprendizagem nos AVAs.