

## Ensino Superior

136

### **A LICENCIATURA E A RESOLUÇÃO CNE/CP 2 DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002 – POSSIBILIDADES E LIMITES – RECONFIGURAÇÕES DE PROJETOS PEDAGÓGICOS.**

*Adriana Aparecida Souza, Denise Silveira, Laura Regina Rausch, Paulo Domingos Caruso, Maria Ely Genro, Marlene Grillo, Jocelyne Bocchese, Odeli Zanchet, Maria Helena Enricone, Márcia Maria Menetrier, Nara Azevedo, Cleoni Maria Barboza Fernandes (orient.)* (Programa de Pós Graduação em Educação, Centro de Educação, UNISINOS).

A análise do discurso oficial sobre a formação de professores revela a necessidade de currículos organizados em processos que privilegiem a tematização dos conhecimentos escolarizados, dos saberes da experiência, da iniciação científica, da inserção no campo profissional desde o início do curso, do estágio supervisionado a partir da metade do curso, da identidade do curso de Licenciatura (cursos de formação de professores) sem ser um apêndice do bacharelado. Frente a esse cenário, a pesquisa que estamos realizando está centrada na análise dos encaminhamentos e mecanismos que configuram a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura, especialmente nas questões das práticas pedagógicas nominadas pela Resolução Conselho Nacional de Educação/Câmara Nacional de Educação (CNE/CP2) de 19 de fevereiro de 2002. Nesse sentido, o objetivo desta investigação é analisar esses encaminhamentos e os mecanismos que configuram a elaboração dos projetos pedagógicos de cursos de licenciatura, especialmente, nas questões das práticas pedagógicas, nominadas na Resolução CNE/CP 2 de 19 de fevereiro de 2002 de “prática como componente curricular”, direcionada para a relação de ensinar e aprender na Escola Básica – campo de trabalho em primeira instância dos licenciados. Trata-se de uma investigação interinstitucional fundada nos princípios da pesquisa em parceria (LEITE e outros, 1998). Na efetivação desse estudo, está sendo usada uma abordagem qualitativa, por meio do estudo de caso do tipo etnográfico, apoiada em Marli André (1995) e Robert Stake (1998). Os Cursos de Licenciatura desse estudo são: Letras (Português); Matemática; Física e Biologia na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (São Leopoldo); Letras (Português) e Biologia na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (Porto Alegre) e Física na Universidade Federal de Pelotas (Pelotas), todas as instituições estão situadas no Rio Grande do Sul. (CNPq-Proj. Integrado).