

130

LEVANTAMENTO DO USO DE TABACO EM UNIVERSITÁRIOS. *Andrea Bratkowski Guimarães, Cristiane Sanfelice Rahmeier, Margareth da Silva Oliveira (orient.)* (Psicologia clínica, Instituto de Pós Graduação em psicologia, PUCRS).

O tabagismo é considerado o maior problema de saúde pública do mundo, pois seu uso leva ao vício e nossa cultura e economia encorajam seu cultivo. De acordo com a OMS o cigarro é a droga mais usada e disseminada do mundo, matando 5 milhões de pessoas. Crianças e adolescentes, certas vezes, começam a fumar como forma de apoio (obter segurança e auto-afirmação) ou de refúgio aos problemas existenciais. A preocupação com o uso do tabaco em estudantes universitários vem crescendo. Assim, esta pesquisa, de caráter quantitativo e transversal teve como objetivo avaliar o perfil de fumantes e não-fumantes em 1556 estudantes da PUCRS provenientes de 35 cursos, sendo a escolha feita aleatoriamente. O instrumento utilizado foi um questionário com 26 questões incluído a escala Fagerström. Dentre essas questões, 25 são fechadas e relacionadas ao hábito de fumar e 1 aberta que indaga sobre sugestões de prevenção ao uso de tabaco no campus universitários. Na população estudada: 866 era do sexo masculino e 690 do feminino, havendo um predomínio de sujeitos jovens (entre 19 e 22 anos), sendo a maioria dos entrevistados da religião católica e 49,6% trabalham. 40,6% (n=631) respondeu que nunca fumou, enquanto que 32,8 (n=511) relataram que apenas experimentaram, 11,1% (n=172) disseram que já fumaram no passado e 15,6% (n=242) afirmaram ser fumantes no momento. Dentre os dados obtidos com a pesquisa, podemos destacar, principalmente, que o número de mulheres tabagistas (n=159) é superior aos homens (n=83). Comparando a estudos feitos anteriormente, nota-se que houve uma inversão desses números, pois a alguns anos havia mais fumantes do sexo masculino. Tal fato pode ter sido ocasionado pelas campanhas publicitárias da indústria tabagista, que vem associando o cigarro a emancipação da mulher. (FAPERGS/IC).