

100

APRENDENDO A SER CIDADÃO. *Gabriela Centeno Broll Ribeiro, Julieta Beatriz Ramos Desaulniers (orient.)* (Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, PUCRS).

Em tempo movido por mudanças velozes que desencadeiam múltiplas rupturas no contexto social, inúmeras são as necessidades e exigências impostas ao campo educativo. Procurando destacar um fenômeno que condense alguns dos problemas mais cruciais associados a esta dinâmica, pretende-se averiguar como se vem instaurando a formação de competências do cidadão associadas ao saber-cuidar e à sensibilidade solidária – um processo aprendente que se constitui uma emergência social, neste século. As unidades da pesquisa são organizações escolares situadas na grande Porto Alegre e, a partir da análise dessas práticas, espera-se atingir os seguintes objetivos: - diagnosticar as competências humanas, sociais e emocionais privilegiadas no ensino fundamental; - analisar tais práticas através de instrumentos construídos para tal finalidade; - investigar as concepções que permeiam as práticas propostas pelo corpo docente, coordenação pedagógica e equipe diretiva de escolas investigadas. A metodologia utilizada envolve observação participante, instrumentos para diagnóstico e auto-diagnóstico, aplicados junto conjunto dos pesquisados. Os resultados da pesquisa em curso, envolvem os instrumentos construídos, bem como a análise das informações colhidas, que serão disponibilizados às unidades investigadas e interessados, através de Banco de Dados informatizado, home page, artigos, boletins, folders. (FAPERGS/IC).