

## Sessão 7

### Os Sujeitos da Educação

**054**

**LEITURAS COMPARATIVAS SOBRE CIDADANIA E A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO OP DO ESTADO DO RS.** *Cátia Silene Morera, Edla Eggert (orient.)* (Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

Sobre o Orçamento Participativo (OP) no Estado do Rio Grande do Sul é que centralizamos nosso foco de pesquisa. O objetivo é compreender como ocorreu a participação das mulheres no OP do Estado do Rio Grande do Sul, observando a fala destas e os jeitos que cada uma expressou frente aos participantes das Assembléias a fim de entender as estratégias construídas e utilizadas para driblar uma exclusão que foi historicamente construída, ou seja, a exclusão da vida pública. Para isto, assistimos a Assembléias filmadas do OP no período de 1999 a 2002 das regiões do Vale do Caí e dos Sinos, analisamos as imagens, as atitudes, a organização dos espaços nas Assembléias. Também nos utilizamos de questionários e depoimentos de mulheres e lemos acerca do conceito de cidadania e da participação feminina ao longo da história. Um último aspecto a ser investigado nessa pesquisa são narrativas de algumas participantes do OP que serão entrevistadas a fim de conhecermos um pouco mais as mulheres que participaram do processo e avaliarmos como elas viram sua participação no OP. Observamos que apesar das mulheres serem a maioria nas Assembléias, na hora da apresentação das demandas são os homens que tomam a frente, porque isso ainda acontece? As mulheres quando falam se sentem pouco a vontade com raras exceções. Suspeitamos que isto acontece devido à educação que é reforçada na escola e mantida nos espaços privados não preparando para a cidadania e que ainda é vinculada com toda educação recebida pelas meninas de ontem, mulheres de hoje. Leituras feministas nos dão suporte teórico para a análise do material e uma metodologia de pesquisa também comprometida com a experiência das mulheres nos provoca a olhar no detalhe da imagem, os espaços públicos, as falas com o microfone na mão, a mulher que constrói uma pedagogia que se contrapõe aos ensinamentos de submissão e silenciamento.