

422

LETRAS REVISITADAS - PRÁTICAS DE ESCRITA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL. *Manoel Luce Madeira, Simone Moschen Rickes (orient.)* (UFRGS).

Esta pesquisa tematiza a escrita como um dos instrumentos que o sujeito encontra para a construção de si no endereçamento que faz de sua produção a um outro inscrito como lugar de leitura (Eco, 1979; Freud, 1908; Lacan, 1961, 1965, 1971; Rickes, 1998, 2002). Nesta medida, a aquisição da lecto-escritura não é tida, meramente, como o acesso a uma habilidade de expressar, em outro registro, aquilo que está já constituído no registro oral, mas como a estruturação de um novo lugar de relação frente ao outro e a si mesmo. Esse projeto de pesquisa quer mapear o lugar que a escrita tem na vida de professores do ensino fundamental. Para além do mapeamento, o estudo objetiva envolver os sujeitos em uma reflexão sobre referidas práticas com o intuito de que possam emergir novos sentidos sobre o escrever bem como novas práticas de escrita. O interesse nesse mapeamento se sustenta na hipótese de que as características de que se revestem as práticas de escrita do professor tem efeitos na construção que ele franquia, para seu aluno, de uma determinada posição de autoria frente à leitura e à escrita. Os sujeitos do estudo são professores do ensino fundamental. O número de sujeitos professores a serem escutados será avaliado no transcurso do trabalho e levará em conta, principalmente, o nível de saturação que os dados coletados apresentam. Os procedimentos de coleta de dados junto aos sujeitos professores serão três: 1. Entrevista aberta, a ser gravada e transcrita, cuja a proposição será a de um exercício de reflexão sobre o lugar do escrever em suas vidas. 2. Texto escrito pelo professor onde discorra livremente sobre o escrever. 3. Trabalho de reflexão em grupo sobre um conto literário que tematize a escrita. Os procedimentos de análise dos dados se sustentarão nos fios metodológicos da psicanálise, tomando desta o *a posteriori* como um tempo em que os achados encontram as vias para formar uma relação de conjunto. . (PIBIC).