

398

**EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CRIANÇAS DE 4 MESES A 1 ANO E MEIO.** *Diane de Almeida, Atos Prinz Falkenbach (orient.)* (UNIVATES).

O presente estudo é fruto da experiência docente em Educação Física na Educação Infantil. A prática docente é desenvolvida a partir das investigações referentes às práticas de ensino com acadêmicos do Curso de Educação Física da UNIVATES. A Educação Física na Educação Infantil se utiliza da metodologia da psicomotricidade relacional como prática educativa preventiva, que auxilia as crianças a se exteriorizarem e aprenderem por intermédio do movimento e do brincar. O foco desta experiência docente baseou-se nos estudos sobre a afetividade, o toque corporal de qualidade e de segurança, fundamental para a sua aprendizagem e o seu desenvolvimento, bem como às estruturas psicológicas nucleares da criança. Os objetivos do estudo, desenvolvidos na prática docente junto às crianças, foram: a) exercitar e promover o toque corporal; b) favorecer experiências corporais e afetivas no grupo; c) estimular e provocar uma diversidade de movimentos corporais satisfatórios. Para o acompanhamento pedagógico junto ao grupo das crianças, foram utilizados os seguintes instrumentos: observações, entrevistas e memorial descritivo. Este último serviu como instrumento de análise pessoal, facilitando as reflexões a partir das atividades com as crianças. Como evidências destes objetivos, pode-se constatar: 1) as crianças passaram a disponibilizar o corpo para dar e receber o toque corporal entre os colegas e com a professora; 2) demonstraram satisfação em realizar as explorações corporais; 3) houve significativa mudança na receptividade com os colegas na ação de brincar; ora resistiam ao ingresso do colega na brincadeira, ora demonstravam afetividade aos colegas abraçando-os e brincando em conjunto. Constatou-se melhoras na trajetória de brincar que as crianças realizaram nas aulas. Diversificaram os papéis simbólicos nos jogos de faz de conta, bem como passaram a usar objetos em distintas iniciativas e para diferentes formas de brincar.