

395

OS CONTEÚDOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA DE ENSINO FUNDAMENTAL (5ª - 8ª SÉRIE).
Danusa Vicente, Derli Juliano Neuenfeldt (orient.) (UNIVATES).

A presente experiência docente se desenvolve junto às práticas de ensino do Curso de Educação Física da UNIVATES, com alunos do Ensino Fundamental (5ª - 8ª séries). A prática docente permite aos acadêmicos a experiência na Educação Física com blocos de conteúdos que tem por princípios pedagógicos valorizar a criatividade, o processo de re-criar do aluno, inovar a partir dos conhecimentos prévios de forma que estes se ampliem, proporcionar ampliação do repertório de conhecimentos da cultura do movimento e favorecer o processo de ensino-aprendizagem da Educação Física. Os objetivos da prática para os alunos de 5ª a 8ª Séries são os que seguem: a) aprofundar o conhecimento das manifestações da cultura corporal; b) valorizar as diferenças de desempenho, linguagem e expressividade dos pares; c) discernir possibilidades de crescimento coletivo, diálogo, reflexão e postura democrática; c) adotar postura ativa e consciente em atividades físicas; d) participar na organização de jogos e outras atividades corporais, adotando uma postura não preconceituosa. Para acompanhar o desenvolvimento da prática, utilizou-se de instrumentos como: entrevistas, observações e fotografias. A proposta pedagógica esteve alicerçada em atividades recreativas, pré-desportivas e esportivas. As aulas foram organizadas em um caráter teórico-prático, tanto possibilitaram situações expositivas e dialogadas a partir dos conhecimentos prévios dos alunos, como também oportunizaram vivências diversificadas da cultura do movimento humano. A experiência docente permitiu compreender o paradoxo entre a dificuldade dos alunos aceitarem o desconhecido e o novo e o prazer e o envolvimento que desencadeiam após sua aceitação e aprendizagem. Também constatou-se que os alunos aprovaram a idéia de uma Educação Física que amplie seus conhecimentos sobre o repertório e a cultura do movimento como um conhecimento pessoal.