

424

INVESTIGAÇÃO DO DESEMPENHO ORTOGRÁFICO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.*Letícia Alexandrini, Rosa Kusner, Paloma Stein, Valeria de Oliveira Thiers (orient.) (PUCRS).*

O trabalho teve como objetivo investigar o desempenho ortográfico de adolescentes e buscar uma identificação dos tipos de erros encontrados no Ensino Médio. Para fins de investigação preliminar, participaram 115 estudantes do 3º ano do Ensino Médio de escolas pública (57) e privada (58) de Porto Alegre, com idade média de 17.1 anos. Foi empregada uma lista de palavras para ditado, desenvolvida por Moojen (2003). As aplicações foram realizadas coletivamente, em sala de aula, por uma professora de cada escola. Com relação ao desempenho, os alunos acertaram 75% das palavras ditadas. Análise realizada sobre os tipos de erros evidenciou as seguintes tendências: dos erros obtidos, 11.7% referiam-se a trocas arbitrárias; 10.6%, a trocas por efeito do contexto; e 2.4%, por efeito de substituições fonema/ grafema. Observou-se, também, uma alta correlação entre tipo de palavra ditada e tipo de erro observado ($\chi^2 = 354.7$, $df = 10$, $p < .001$). (Fapergs).