

Sessão 43
Psicologia e Educação B

418

ATITUDES GERADAS NO BRINCAR EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

Clarissa Lewgoy Iochpe, Beatriz de Oliveira Abuchaim, Liana Tubelo, Lisiane Bandeira, Luciane Knüppe, Margarete Plentz, Rosângela Garcia, Simone Ramminger, Vera Maria Moreira Kude (orient.)

(PUCRS).

O brincar assume um papel importante na construção do conhecimento e no desenvolvimento infantil, levando a criança a explorar o mundo à sua volta, descobrir e compreender a si mesma e seus sentimentos. Neste processo desenvolve seus conceitos, seleciona suas idéias, constrói relações com seus pares, sua família e o universo. Através da interação que faz com o brinquedo, sente-se capaz de modificar suas atitudes, seu caráter e suas emoções. Com base nessas premissas, foi realizada uma pesquisa com o propósito de observar e descrever a atividade do brincar livre das crianças em instituições de Educação Infantil. O objetivo desta parte do estudo foi investigar as atitudes geradas no brincar. Os dados foram coletados, por meio de observações, em três escolas particulares, que atendem crianças na faixa etária de zero a seis anos de idade, e foram analisados conforme a técnica de análise de conteúdo. Os resultados mostram que o brincar é uma atividade de aprendizagem em que criança adquire confiança, descobre a si mesmo e como harmonizar suas relações com o mundo, como lidar com as tarefas da vida e dominar habilidades. Por meio do brincar, ela gera atitudes que até então se faziam despercebidas, como a curiosidade, a exploração, a criatividade, o prazer e a descoberta. Palavras chaves: Brincar. Desenvolvimento. Educação infantil. (Fapergs).