

390

UM MÉTODO ALTERNATIVO DE ENSINAR ONTOGENIA DE CÉLULAS T (ESTUDO PILOTO). *Patricia R de Borba Vieira, Fábio Muradás Girardi, Sócrates Salvador, Fabiane Battistella Nieto, Júlia Berger Guimarães, Laura Vitória Prates, Maria Lucia Scroferneker (orient.)* (UFRGS).

No estudo da imunologia, a ontogenia de células T trata os processos fisiológicos envolvidos na maturação dos linfócitos T. Por representar um modelo teórico de difícil compreensão, sua abordagem torna-se mais acessível quando complementada por atividades lúdicas, como jogos em grupo. O objetivo deste trabalho foi produzir um jogo educativo que permita aos alunos consolidar os conteúdos de forma integrativa, otimizando a memorização esquemática do assunto. O “Jogo da Ontogenia de Células T” consiste de um tabuleiro ilustrado com 55 casas numeradas, seis peões coloridos, um dado e uma folha com 33 perguntas. Pode ser jogado por até seis alunos (jogadores) e um monitor (modulador), previamente treinado. Após escolher uma peça, cada jogador lança o dado e coloca o peão na casa correspondente. Se a ela contiver uma pergunta sobre o conteúdo, essa deverá ser respondida. Acertando, o jogador tem a chance de responder a uma segunda pergunta e avançar ainda mais no tabuleiro. Errando, ele retorna quantas casas for indicado. As perguntas envolvem tópicos gerais do conteúdo, assim como a seqüência dos processos de maturação dos linfócitos T. Ao longo do caminho, os jogadores podem cair em “emboscadas”,