

231

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NO CAMPO EDUCACIONAL: REFLETINDO SOBRE OS SUJEITOS DA EJA DO MOVA/PUCRS. *Lilian Schwab Gelatti, Eleonora Giusti Colussi, Juliana Almendros Garcia, Maria Conceição Pillon Christófoli (orient.)* (PUCRS).

A temática da pesquisa refere-se às *Representações Sociais no Campo Educacional: refletindo sobre os sujeitos da EJA do MOVA/PUCRS*. Esta pesquisa é justificada pela necessidade de promover espaços de reflexão no NEJA/PUCRS entre seus integrantes (incluindo os professores das turmas de alfabetização e pós-alfabetização do MOVA/PUCRS) sobre os discursos e práticas dos sujeitos da EJA (alunos, professores e coordenadores) relacionados às representações sociais no campo da Educação de Jovens e Adultos. Nesta perspectiva, o problema de pesquisa é "Que representações sociais apresentam os sujeitos da EJA no MOVA/PUCRS?". Os objetivos da pesquisa são: a) Identificar os discursos e práticas dos sujeitos da EJA (alunos, professores e coordenadores) relacionados à questão das representações sociais no campo da Educação de Jovens e Adultos; b) Promover espaços de reflexão no NEJA/PUCRS entre seus integrantes (incluindo os professores das turmas de alfabetização e pós-alfabetização do MOVA/PUCRS) sobre os discursos e práticas dos sujeitos da EJA (alunos, professores e coordenadores) relativos às representações sociais no campo da Educação de Jovens e Adultos; c) Possibilitar o conhecimento destes discursos e práticas pela equipe de trabalho a fim de que considere estes elementos no levantamento de estratégias de ação para o planejamento e desenvolvimento das aulas do MOVA/PUCRS. Esta pesquisa, metodologicamente, investe na investigação sistemática do fenômeno a partir da realidade concreta dos sujeitos de pesquisa, processando-se pela coleta de documentos escritos e entrevistas semi-estruturadas, gravadas, tendo como sujeitos os(as) alunos(as), professores(as) e coordenadores(as) envolvidos no MOVA/PUCRS, e sua análise submetida a uma metodologia qualitativa de Análise de Conteúdo.