

232

MONITORAÇÃO DE ATIVIDADES NO AMBIENTE CLAROLINE. *Cristiane Schneider, Daniela Leal Musa, José Palazzo Moreira de Oliveira (orient.)* (UFRGS).

Atualmente, a maioria dos ambientes de apoio a aprendizagem baseados na Web preocupam-se com o processo de gerenciamento dos cursos, com as formas de apresentação do material instrucional e com a disponibilização de ferramentas de comunicação para interação entre alunos e professor. Nesses ambientes, percebe-se uma falta de mecanismos que possibilitem ao professor realizar um acompanhamento mais completo e abrangente das atividades dos alunos nos cursos, diagnosticando o nível de conhecimento, bem como o ritmo de aprendizagem destes alunos. Pensando nisso, este trabalho oferece uma solução para o acompanhamento das atividades de alunos em um ambiente de ensino na Web. Este trabalho está sendo realizado no ambiente Claroline, desenvolvido pela UCL (*Université catholique du Louvain*) que segue a filosofia de software livre. Atualmente, uma instalação do Claroline está sendo usada por alunos e professores do Instituto de Informática da UFRGS. Os professores utilizam o ambiente para disponibilização de conteúdo educacional, exercícios e agendamento de tarefas, como complemento às aulas presenciais. Neste trabalho foi desenvolvido um módulo de monitoração que registra todos os acessos ao Claroline. Este módulo registra a data e hora que foi acessada uma determinada página, bem como calcula o tempo de permanência do aluno em cada atividade no ambiente. No módulo exercícios ainda é registrado o número de erros e acertos em cada exercício, bem como o número de tentativas realizadas. Com esses dados são gerados relatórios para o professores, que assim pode visualiza-los e verificar quais os alunos que estão acessando o ambiente e os que não estão. Desta forma, o professor possui um acompanhamento das atividades dos alunos e pode usar estas informações como uma maneira de mantê-los motivados no curso. Alguns resultados já foram obtidos, via conversa informal com os professores, e mostram-se bem promissores e são importantes indicativos para a validação do sistema. (PIBIC).