

098

CONSUMO RESPONSÁVEL DA ÁGUA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.*Sandra Simone Cardoso, David Cafruni Ferreira (orient.) (ULBRA).*

Este trabalho visa investigar como a Matemática do Ensino Fundamental pode estabelecer uma relação prática junto à comunidade e transdisciplinar no contexto do consumo responsável da água. O objeto da pesquisa envolve a comunidade escolar da E.E. Neusa Mari Pacheco, localizada em Canela/RS, em torno das questões relacionadas a sustentabilidade que pressupõe a estruturação de uma unidade didática possibilitando abordar várias questões relacionadas ao meio ambiente e ao cotidiano das pessoas. A metodologia do trabalho está estruturada a partir de três etapas: conscientização da comunidade escolar sobre a importância do uso racional da água, visando minimizar o seu desperdício e vinculando com o ensino da Matemática. A segunda etapa estabelece as ações efetivas da comunidade no âmbito da Educação Ambiental com ênfase na conscientização e mudanças de hábitos e de atitudes, visando o consumo responsável. A terceira etapa estabelece a pesquisa investigativa sobre as interações dos alunos envolvidos no projeto e os aspectos teóricos fundamentados nas literaturas dos livros didáticos. Os resultados preliminares apontam alunos inter-relacionando os conteúdos de Matemática com ações práticas do cotidiano nas questões sobre o consumo responsável da água. Inclusive, as comunidades que participaram das campanhas institucionais promovidas pela Escola obtiveram uma redução de 24% no consumo da água. Os trabalhos abordam também os aspectos econômicos e que a água é um recurso vital, finito que deve ser aproveitado adequadamente e, uma vez utilizado, deve ser repostado em condições similares.