

IMPLEMENTAÇÃO DA TÉCNICA ROLE PLAY COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA ABORDAR O TRABALHO EM EQUIPE DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alisia Helena Weis Pelegriani; Maria Alice Dias da Silva Lima; Geana Hubner; Débora Porto

Resumo: O Role-play é uma estratégia metodológica, traduzida como simulação de uma situação de trabalho que permite aos alunos praticar a comunicação em diferentes contextos e papéis sociais e consolidar o aprendizado teórico-prático. Nesse sentido, o Role Play foi utilizado com a finalidade de melhorar o processo de ensino-aprendizado do conteúdo sobre trabalho em equipe de enfermagem. O objetivo foi demonstrar a simulação do trabalho em equipe de enfermagem com discentes e docentes do curso de graduação em enfermagem utilizando a técnica Role-Play. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por docentes e discentes do segundo semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul na disciplina de Fundamentos do cuidado Humano II - Introdução à Administração em Enfermagem. Essa estratégia foi utilizada para simular uma situação de passagem de plantão que explorasse o conteúdo sobre trabalho em equipe de enfermagem, na especificidade dos tipos de equipe: integração e agrupamento, assim como processo de comunicação. Após a simulação o docente responsável orientou a discussão, recapitulando os objetivos e descrevendo sua percepção sobre a atividade, em seguida solicitou aos discentes que relatassem suas observações e sugestões. A implementação da técnica Role-play como estratégia metodológica de ensino-aprendizagem pode ser considerada um instrumento facilitador desse processo. Está técnica possibilitou aos docentes e discentes visualizar de maneira dinâmica as concepções sobre o trabalho em equipe e a articulação entre teoria e prática.

Palavras – chave: role play; enfermagem; prática do docente de enfermagem