

MONITORIA NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM E PESQUISA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jamile Araujo Durlo, Karema da Conceição Pereira, Ana Luísa Petersen Cogo

Resumo: A monitoria é uma atividade acadêmica complementar oferecida aos alunos que já desenvolveram a disciplina e têm interesse em ampliar os conhecimentos adquiridos. Ela tem grande importância na formação do aluno por ser o primeiro contato com as atividades de docência, além de estimular a pesquisa. O objetivo desse trabalho é relatar as atividades desenvolvidas pelos monitores da disciplina ENF01007- Enfermagem e Pesquisa I, na modalidade EAD do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no período de março a julho de 2012. Duas alunas foram selecionadas para a atividade, uma na modalidade à distância e a outra na modalidade presencial. As atividades desenvolvidas pelas monitoras foram realizadas através da postagem e liberação dos conteúdos propostos na plataforma Moodle, controle da frequência em que os alunos utilizavam a plataforma através do recebimento das atividades e esclarecimento de dúvidas através de correio eletrônico. Durante o horário da disciplina foi organizado um plantão de monitoria a fim de apoiar os alunos que desejassem esclarecer dúvidas de forma presencial. Além destas atividades, as monitoras colaboraram com a realização de uma pesquisa para avaliação da disciplina, realizando a coleta de dados por meio de um questionário com os alunos egressos do semestre anterior. Esta experiência foi de grande importância para os monitores que ampliaram seus conhecimentos e vivências na disciplina, colaborando para as práticas da iniciação científica. Oportunizou também uma maior interação entre o aluno monitor e o professor orientador. Quanto aos alunos que foram monitorados houve maior oportunidade para esclarecimento de suas dúvidas. A ida ao plantão presencial era facultativa, visto que os alunos também tinham à disposição para tirar dúvidas a plataforma Moodle e o e-mail da professora. Foi possível perceber o quanto os alunos, que buscavam suporte via e-mail ou no plantão presencial, obtiveram uma melhor aprendizagem dos temas desenvolvidos. Conclui-se que a monitoria acadêmica tanto na modalidade presencial quanto EAD, proporcionou às alunas monitoras a oportunidade de reforçar seus conhecimentos sobre pesquisa na enfermagem, ocasionou o primeiro contato com a docência e estabeleceu uma rede de apoio entre os alunos.