

JOGO DE TABULEIRO – DIREITOS HUMANOS

Bruna Gre Marques¹; Júlia Rudoi Schwartz²; Maria Lúcia Rodrigues de Freitas Moritz³; Roseli Inês Hickmann⁴

Resumo: O objetivo do presente trabalho é apresentar um jogo que foi desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFRGS, subprojeto Ciências Sociais. O “Jogo dos Direitos Humanos” foi produzido a fim de ser utilizado em um curso de formação para professores da Educação Básica. Também foi aplicado em sala de aula para alunos do Ensino Médio de uma Escola Estadual de Porto Alegre. A atividade visa possibilitar ao aluno o conhecimento da legislação referente aos direitos humanos, de modo que ele possa relacioná-los com seus valores pessoais e com os acontecimentos sócio-históricos apresentados no decurso do jogo. Os jovens, por meio de uma atividade lúdica, adquirem conhecimento de uma forma prazerosa, contribuindo não apenas para os aspectos cognitivo, social, linguístico como também cultural. Utiliza-se o potencial sócio-antropológico do tema para promover a diversidade, o reconhecimento do outro, por meio do exercício da alteridade. Inicialmente é distribuído a cada participante a Declaração Universal dos Direitos Humanos e um cartão para direcionar os debates. As regras permitem que, no máximo seis jogadores participem do andamento do Jogo, sendo representados por peças no tabuleiro. Neste constam casa numeradas, além de casas “Pergunta” e casas de “Debate”. Cada jogador deve lançar o dado na sua vez e, se a casa for de um número qualquer, o jogo prossegue sem alterações, mas caso seja a casa de “Pergunta” uma ficha deverá ser retirada. Esta poderá ser de “sorte” ou “azar” e nela constará uma das diversas situações possíveis em que algum direito humano foi garantido – fazendo com que o jogador avance - ou violado – obrigando o jogador a retroceder sua posição no tabuleiro. Nas casas de “Debate” o participante será apresentado a um fato histórico, ou uma situação em que os direitos humanos foram gravemente infringidos, fazendo com que os participantes reflitam sobre tal fato relacionando-o com a Declaração dos Direitos Humanos. Com a atividade, pretendemos aproximar os alunos da temática e permitir que uma conexão seja estabelecida entre a problemática apresentada e suas realidades individuais. Este trabalho tanto pode introduzir futuros conteúdos de aula, como finalizar o processo de desenvolvimento de trabalhos escolares.

Palavras – chave: Direitos Humanos, conhecimento, jogo de tabuleiro.

¹ Bolsista do subprojeto Ciências Sociais PIBID-UFRGS. Aluna de licenciatura de Ciências Sociais (UFRGS).

² Bolsista do subprojeto Ciências Sociais PIBID-UFRGS. Aluna de licenciatura de Ciências Sociais (UFRGS).

³ Coordenadora do subprojeto Ciências Sociais do PIBID-UFRGS. Professora do Departamento de Ciência Política, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (UFRGS).

⁴ Coordenadora do subprojeto Ciências Sociais do PIBID-UFRGS. Professora do Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação (UFRGS).