

Intervenção Fonoaudiológica em Creche Comunitária: o olhar focado na potencialidade



Relato de experiência vivida pelo estágio curricular de Saúde Coletiva, previsto no curso de Fonoaudiologia da UFRGS, por meio da atuação em uma creche comunitária localizada em Porto Alegre.

O ambiente em uma creche deve ser especialmente criado visando oferecer à criança, em seus primeiros anos de vida, condições ideais que propiciem e estimulem seu desenvolvimento integrado e harmonioso (Veríssimo, 2003; Valente et al, 2006).

A idade de 0 a 6 anos é decisiva para o desenvolvimento da criança, pois é um período de grandes modificações tanto nos aspectos físico, mental, social como no emocional (Vanzella et al, 2002; Roncato, 2005).



Objetivo: refletir sobre o olhar clínico obtido durante a formação acadêmica e analisar de que forma este olhar compromete a intervenção fonoaudiológica em creches comunitárias.

Desenvolvimento: Intervimos em duas turmas, a primeira era formada por crianças de 0 a 1 ano. A oficina realizada objetivou a estimulação auditiva de repetição de sílabas por meio da música “O sapo não lava o pé”. Já na segunda turma, de 2 a 3 anos, o foco foi a consciência corporal, por meio do estímulo verbal da música “Cabeça, ombro, joelho e pé”. Em ambas as turmas a intervenção foi baseada no desenvolvimento esperado para cada faixa etária.

Conclusões:

- ✓ Percebemos que educação para a saúde é muito mais do que informar, é criar condições para que as pessoas se conscientizem e se capacitem para reconhecer suas necessidades de saúde e possam expressá-las;
- ✓ Acreditamos que intervenções em grupo com esse tipo de objetivo sejam mais vantajosas do que promover a retirada do bico, pois seu uso reflete diferentes contextos familiares e sociais, e nem sempre pode ser patologizado;
- ✓ Pensamos ser importante a inserção de disciplinas que abordem a construção de um pensamento mais direcionado às potencialidades das crianças, buscando atividades de promoção e prevenção em saúde.

Daniele Irassocho, Ivana Oliveira, Luciana Portella Schiavo e Mariele Peruzzi

Discentes do Curso de Fonoaudiologia – UFRGS

Clarice Lehnen Wolff

Fonoaudióloga do Curso de Fonoaudiologia e do Colégio de Aplicação da UFRGS

Márcio França

Docente do Curso de Fonoaudiologia da UFRGS