

DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA TREINAMENTO NA DETECÇÃO VISUAL DE LESÕES DE CÁRIE UTILIZANDO O ICDAS

Zaleski, Vanessa; Rodrigues, Jonas A.

Introdução

O processo de detecção da lesão e diagnóstico da doença cárie tem um importante papel na tomada de decisão de tratamento. Para auxiliar neste processo, métodos para a detecção das lesões de cárie podem ser utilizados, como por exemplo o exame visual e o radiográfico. Vários sistemas para a classificação das lesões de cárie tem sido sugeridos e estudados, com o objetivo de padronizar este exame, melhorando a sensibilidade e reprodutibilidade. Um desses sistemas é o Sistema Internacional de Detecção e Avaliação de Cárie (ICDAS - *International Caries Detection and Assessment System*).

Tabela - Classificação das Lesões Cariosas – ICDAS.

| Escore | Critério |
|--------|--|
| 0 | Nenhuma ou pouca alteração na translucidez de esmalte após prolongada secagem com ar (5s). |
| 1 | Alteração inicial visível em esmalte (vista apenas após secagem prolongada com ar ou restrita às áreas de fôssulas e fissuras) |
| 2 | Mudança nítida visível em esmalte úmido ou além das áreas de fôssulas e fissuras. |
| 3 | Descontinuidade (microcavidade) localizada no esmalte que pode se apresentar opaco ou descolorido (sem dentina visível). |
| 4 | Sombreamento da dentina subjacente (com ou sem microcavidade). |
| 5 | Cavidade nítida com dentina visível. |
| 6 | Cavidade extensa nítida com dentina visível (envolvendo mais da metade da superfície). |

Fonte: Ekstrand, et al., 2009.

Metodologia

Foram formuladas **60 questões** utilizando o software Wondershare Quizcreator versão 4.2.0. (trial) compostas por imagens de superfícies dentárias híginas e cariadas nos mais diversos graus de severidade relacionando-as com o escore ICDAS.

Cinco tipos de questões foram formuladas:

- múltiplas respostas
- múltipla escolha
- clicar sobre a área
- preencher lacuna
- verdadeiro/falso.

Ao final, é possível que o examinador visualize a explicação para cada questão como também o número de acertos. O ODA foi validado com relação a sua construção e ao seu conteúdo por três pesquisadores. Os erros e divergências encontrados foram então corrigidos e o ODA finalizado.

Objetivo

Desenvolvimento de um objeto digital de aprendizagem (ODA) para o ensino, treinamento e calibração de examinadores para o exame visual de detecção de cárie utilizando os escores ICDAS (www.icdas.org).

Perspectivas Futuras

Avaliação do efeito do ODA na aprendizagem de estudantes de Odontologia e cirurgiões-dentistas do sistema de escores ICDAS utilizando-o em associação ou não com o e-learning já disponível, além da tradução para outros idiomas (inglês, alemão e espanhol).



Considerações Finais

O ODA poderá ser mais uma ferramenta na qual estudantes e profissionais da odontologia possam treinar seus conhecimentos a distância e executá-los no momento em que julgarem apropriado.