

A MONITORIA PRESENCIAL NA ENFERMAGEM COMO PRÁTICA PARA O FUTURO PROFISSIONAL

Camille Crixel Zimpel, Klediane D'Ávila Peixoto, Annelise de Carvalho Gonçalves e Helga Geremias Gouveia

Resumo

Trata-se do relato de experiência da monitoria presencial na Disciplina de Enfermagem no Cuidado à Mulher, na unidade de alojamento conjunto de um hospital escola. Nesse local, puérperas e recém-nascidos permanecem juntos em tempo integral após o parto, o que possibilita estimular a prática do aleitamento materno e o aprendizado da mãe no cuidado de seu bebê, além de propiciar o vínculo entre eles, juntamente com o pai e demais familiares. As atividades de monitoria foram desenvolvidas com as professoras da referida disciplina e seus alunos do sexto semestre, nesse local de estágio. Várias foram as atividades, sendo a avaliação do recém-nascido por meio de exame físico a de maior ênfase. O banho humanizado do bebê com demonstração à mãe e aos seus familiares foi a atividade mais interessante de fato, uma vez que exige destreza manual para sua realização. O auxílio ao binômio mãe-bebê na amamentação foi desafiador, pois muitas mulheres têm dificuldade no aleitamento materno e necessitam de ajuda para tanto. Além disso, a discussão de casos clínicos e de artigos científicos no campo de prática acadêmica proporcionou intenso aprendizado, pois exigiu a busca de maior conhecimento relacionado a estas áreas específicas, a obstetrícia e neonatologia. As manifestações positivas dos alunos e as avaliações das professoras orientadoras deram bom retorno ao nosso desempenho, indicando que a monitoria é um fator essencial no processo ensino-aprendizagem. Ao compartilhar as situações nos campos de estágio com os alunos que estão cursando a disciplina, há a possibilidade de revisão e de consolidação dos conhecimentos já adquiridos pelas monitoras. Desta forma, acreditamos que a monitoria é uma grande oportunidade para o acadêmico de enfermagem, especialmente se este pretende seguir a carreira docente, visto que acompanhando o professor é possível experienciar as situações de ensino-aprendizagem de forma concreta. Considerando que o enfermeiro em sua prática profissional irá envolver-se com atividades de educação permanente da equipe de enfermagem, a monitoria presencial pode ser considerada como uma forma de preparo para o futuro profissional.