

Relato de experiência como monitor presencial nas Disciplinas de Pré-Clínica Odontológica e Clínica Odontológica III

Zaleski, Vanessa; Botega, Daniela M.

Depto. de Odontologia Conservadora / Prótese Dentária - Faculdade de Odontologia - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução

A monitoria é uma modalidade específica estabelecida dentro do princípio de vinculação exclusiva às necessidades de formação acadêmica do aluno de graduação e pós-graduação, e inserida no planejamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos respectivos cursos (art. 2º da UNB). Com base nesse conceito, a atividade desempenhada por um monitor presencial de Clínica e Pré-Clínica Odontológica é de extrema importância para a aproximação do aluno com a carreira acadêmica dentro das diversas formas de ensino e transmissão do conhecimento.

Objetivos da Monitoria Presencial

- propiciar a interdisciplinaridade e unir teoria e prática durante as atividades desenvolvidas;
- auxiliar o docente, facilitando e maximizando o aprendizado dos alunos;
- despertar o interesse do monitor para a docência;
- Oferecer auxílio de forma individualizada;
- Identificar dificuldades dos alunos.

Atividades Desenvolvidas

Pré-Clínica Odontológica - Primeiro contato dos alunos com a prática odontológica. Atividades desenvolvidas em manequins.

Atuação do monitor na área de Prótese Total - auxiliando no enceramento e passo-a-passo da montagem dos dentes para confecção de

Clínica Odontológica III - atendimento de pacientes com necessidade de tratamento de média complexidade.

Auxiliar na reabilitação por meio de próteses dentárias - prótese total, prótese parcial removível, prótese fixa de um ou mais elementos ou prótese sobre implante.



Figura 1. Próteses totais - enceramento e montagem de dentes



Figura 2. Reabilitação Protética - prótese total superior e inferior

Conclusão

Portanto, o aluno tem a oportunidade de desenvolver e ampliar os conhecimentos adquiridos na academia por meio do apoio ao docente na condução da disciplina.