

“Documentos escolares como fontes para o ensino de história”

O presente trabalho vincula-se às vivências proporcionadas pelo trabalho como bolsista do programa PIBID- história da UFRGS e tem como objetivo explorar a potencialidade dos documentos dos arquivos escolares no ensino de história. A experiência teve como campo empírico o arquivo da Escola Estadual Rio de Janeiro, considerando que as instituições escolares constituem um acervo documental que, muitas vezes, acaba sendo tratada com descaso tanto do ponto de vista administrativo como pedagógico. As oficinas realizadas com os documentos escolares evidenciam as potencialidades desta tipologia documental para as aulas de história e com isso a educação patrimonial se efetiva também nos espaços de educação formal, reforçando assim a necessidade de um trabalho de preservação, catalogação e valorização dos arquivos escolares.

Palavras chave: Documentos escolares, ensino de história, educação patrimonial.