

PAG-CÁLCULO: UMA OPORTUNIDADE PARA DESENVOLVER NOVAS HABILIDADES

Guilherme Ferreira Monteiro; Daniela de Rosso Tolfo; Leonardo Fernandes Guidi

Resumo: Criado pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRGS e implementado pelo Departamento de Matemática Pura e Aplicada, desde 2010, o Projeto PAG-Cálculo, atende alunos matriculados na disciplina de Cálculo I de diferentes cursos de graduação, preferencialmente calouros com menos de dez acertos na Prova de Matemática do Vestibular ou alunos que já tiveram reprovação na disciplina. As atividades desenvolvidas no projeto utilizam uma metodologia que promove e valoriza a relação professor-aluno-monitor e são executadas pelas professoras coordenadoras, por bolsistas de graduação e de pós-graduação. Atualmente, estão em funcionamento três turmas, duas com encontros no sábado pela manhã e uma no sábado à tarde. Como alunos de Mestrado - Bolsistas REUNI - estamos engajados no PAG-Cálculo desde o primeiro semestre de 2011. Como monitores, desempenhamos nosso papel em sala de aula. A metodologia utilizada é baseada na resolução de exercícios, visando revisar os conceitos relativos à parte teórica dos conteúdos e incentivar a reflexão e a autocrítica. Com este enfoque, pretendemos gerar uma melhor compreensão dos conteúdos e, como consequência, levar os alunos à aprovação na disciplina. Em 2012, estamos trabalhando em dupla, atendendo a um público oriundo de diferentes cursos, cuja disciplina de cálculo não é unificada. Tem-se então o desafio de atender simultaneamente alunos que possuem professores diferentes, que encontram-se em pontos distintos da disciplina e com listas de exercícios distintas. Isto não é uma tarefa simples, mas surge como uma oportunidade para o monitor desenvolver a habilidade de pensar em problemas que abordam os mais variados conceitos do cálculo em um intervalo muito curto de tempo. Atuar como monitores deste projeto nos proporciona uma maior familiaridade com o conteúdo, maior sensibilidade para identificar as dificuldades dos alunos e, conseqüentemente, nos fornece grande experiência para futuramente exercermos a carreira docente, além de permitir usufruir da bolsa de mestrado sem a qual nossos estudos seriam inviáveis.

Palavras – chave: PAG-Cálculo; Bolsistas REUNI; relação professor-aluno-monitor.