

357

ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR O BEM-ESTAR SUBJETIVO INFANTIL. Ana Paula Tibulo, Cláudia H. Giacomoni, Cláudio S. Hutz (Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade - Instituto de Psicologia - UFRGS).

Bem-Estar Subjetivo (BES), área de estudo da Psicologia Positiva, pode ser entendido como o índice de satisfação de vida de uma pessoa ou, simplesmente, “felicidade”. Estudos acerca do BES visam compreender quais fatores contribuem para a “felicidade” das pessoas e também avaliar o quanto elas se julgam satisfeitas com as suas vidas. Verifica-se, entretanto, que as pesquisas têm privilegiado o estudo do BES de adultos e também da terceira idade, sendo o BES Infantil pouco investigado. O presente estudo objetivou elaborar um instrumento de avaliação do BES de crianças. Para tanto, inicialmente, realizou-se um estudo qualitativo, no qual foram entrevistadas 200 crianças para o levantamento dos fatores contribuintes para a “felicidade” infantil. A partir dos resultados encontrados juntamente com a análise de outros instrumentos, foi elaborado um conjunto inicial de itens para a construção de uma escala. Esse conjunto de itens foi analisado por juízes, passando por vários processos de seleção, para seu aprimoramento. Com o conjunto de itens pré-selecionados, realizaram-se estudos-piloto para a verificação da qualidade psicométrica do instrumento. A escala é do tipo Likert, com cinco pontos, e apresentou um bom índice de fidedignidade.