

019

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO FUNDEF NO RIO GRANDE DO SUL – NUM PEQUENO MUNICÍPIO AGRÍCOLA. *Nelson Scarpinski, Letícia Schmarczek Figueiredo, Nalú Farenzena e Maria Beatriz Luce.* (Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados, UFRGS).

Um dos níveis da proposta de acompanhamento e avaliação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF) são os estudos de caso, através dos quais busca-se um aprofundamento na investigação das dimensões política, econômico-financeira e educacional. Os dados e informações estão sendo obtidos, especialmente, através da realização de entrevistas e exame de reportagens, legislação, documentos oficiais, balanços e dados estatísticos. Exemplificando, um dos municípios pesquisados, predominantemente agrícola, tem sua população reduzida ano a ano, devido ao êxodo rural. Esse contexto reflete na educação, pois o número de alunos também vai diminuindo e escolas do meio rural são fechadas, não obstante, na redistribuição dos recursos do FUNDEF, o município recebe um montante significativamente maior do que sua contribuição, porque atende uma elevada proporção das matrículas do ensino fundamental. Assim, há um aumento do volume de recursos a serem gastos na educação. No entanto, o salário dos professores não tem sido alterado, pois parte do dinheiro foi investido na reforma de prédios e transporte escolar. Sem o FUNDEF, o município contaria, no ano de 2000, com menos R\$ 140.000,00. Na seqüência da pesquisa buscar-se-á caracterizar procedimentos quanto ao uso dos recursos públicos da educação no município, com o objetivo de compreender mais profundamente as decisões políticas ali tomadas.