

para o paciente. Este estudo partiu da necessidade da acadêmica de enfermagem (EENF/UFRGS), em campo de estágio (Emergência Pediátrica de um hospital geral de Porto Alegre), sobre como utilizar o diagnóstico na prática profissional.

Objetivos: conhecer a origem histórica do diagnóstico; investigar seus tipos, sua utilização e redação; e proporcionar sua aplicação correta pela acadêmica.

Casística: a partir desta proposta realizou-se uma revisão bibliográfica sobre o diagnóstico de enfermagem.

Resultados: algumas constatações foram possíveis a partir do estudo realizado, tais como:

- uma função independente da enfermagem e avaliação das experiências dos pacientes durante a vida;
- problemas de saúde reais ou potenciais que o enfermeiro tem condições de detectar e tratar;
- um julgamento clínico sobre um indivíduo, família ou comunidade que deriva de um processo sistemático e deliberado de coleta e análise de dados, proporcionam a base para a prescrição de terapia definitiva pelo qual o enfermeiro é responsável;
- resposta humana de um indivíduo ou grupo que pode ser identificado pelo enfermeiro, visando a manter o estado de saúde ou prevenir alterações.

Conclusões: este estudo oportunizou à acadêmica e sua orientadora um amadurecimento e o desvelamento das formas e maneiras de construir o diagnóstico em enfermagem. Ocorrendo assim, o processo ensino-aprendizagem.

DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM EM UMA CRIANÇA COM ANEMIA FALCIFORME. *Roese, A., Karl, I.S. Escola de Enfermagem/UFRGS. Outro.*

Fundamentação: o diagnóstico de enfermagem faz parte das etapas do processo de enfermagem e proporciona ao enfermeiro uma estrutura para a organização científica da profissão. Atenta ao fato de que os enfermeiros necessitam familiarizar-se com todas as facetas do diagnóstico de enfermagem, a acadêmica sentiu a necessidade de ampliar seus conhecimentos nesta área.

Objetivos: construir alguns diagnósticos de enfermagem à criança com anemia falciforme.

Aplicar o conhecimento teórico do diagnóstico de enfermagem na prática do cuidado à criança com anemia falciforme.

Casística: a partir desta proposta realizou-se uma revisão bibliográfica sobre o diagnóstico de enfermagem à criança com anemia falciforme.

Resultados: frente ao estudo proposto, foram construídos vários diagnósticos, a serem apresentados no evento.

Conclusões: o estudo proporcionou à acadêmica a realização de como se estrutura o diagnóstico de enfermagem, possibilitando um embasamento nas ações de cuidado à criança com anemia falciforme.

ENFERMAGEM PSQUIÁTRICA

ESTUDO DE CASO: UMA HISTÓRIA DE VIDA. *Wetzel, C., Gomes, P., Hoffmann, V., Homrich, C., Janh, N., Janovik, G., Melo, A., Saldanha, M., Torres, O. HCPA/UFRGS.*

Este estudo de caso visa reconhecer a história de vida de um indivíduo com diagnóstico de leucemia. Essa situação é vivida como uma crise, trazendo alterações físicas e psíquicas no processo de desenvolvimento da personalidade. Nosso objetivo é identificar as crises evolutivas e/ou situacionais desencadeadas pela patologia, a partir do referencial teórico ministrado na disciplina Enfermagem em Saúde Mental I do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRGS. Para coleta da história de vida usamos a técnica de entrevista semi-estruturada com o sujeito e familiares, análise do prontuário e pesquisa bibliográfica. Entendemos que o diagnóstico clínico, vivido como uma crise situacional, desestruturou o contexto pessoal e familiar. O estudo possibilitou perceber que o desenvolvimento normal da personalidade sofre influência direta do vivido, revertendo-se em experiências positivas e/ou negativas que necessitam ser cuidadas.

VIVÊNCIAS EM ESTÁGIO DE ENFERMAGEM PSQUIÁTRICA: CUIDADO HUMANIZADO. *Todeschini, N., Torres, O.M. Unidade José de Barros Falcão. Outro.*

Este estudo trata de um relato de experiência. Objetiva abordar os aspectos que envolveram a inserção do acadêmico de enfermagem no contexto de internação psiquiátrica para pacientes com sofrimento psíquico agudo. O estágio desenvolveu-se na Unidade José de Barros Falcão, do Hospital Psiquiátrico São Pedro, no período de 10/10/2001 a 28/05/2002. As peculiaridades do estágio envolveram o trabalho desenvolvido por toda uma equipe multidisciplinar, a assistência ao paciente e orientações aos familiares. Os princípios teóricos que norteiam este trabalho baseiam-se nos pressupostos de Watson (2000), que privilegiam o cuidado humanizado, com respeito e atenção às necessidades humanas.

OFICINAS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O ACOLHIMENTO. *Thomas, J., Kohlrausch, E. Serviço de Enfermagem Psiquiátrica do HCPA. HCPA.*

O presente trabalho foi desenvolvido durante a Disciplina de Estágio Curricular do nono semestre da Escola de Enfermagem. Teve por objetivo implantar oficinas de sensibilização para o acolhimento com técnicos de enfermagem da internação psiquiátrica deste hospital, a partir de uma necessidade percebida pela Chefia do Serviço de Enfermagem