

324

RAÇA, DESIGUALDADE E DIREITO À EDUCAÇÃO: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS. *Luísa Puricelli Pires, Agliâni Osório Ribeiro, Cristina Monmany Sebastiany, Daniel Dall Igna Ecker, Thaise Medeiros Vianna, Helena Beatriz Kochenborger Scarparo*

(orient.) (PUCRS).

A presente pesquisa compõe um trabalho interdisciplinar entre os programas de pós-graduação das faculdades de Direito e Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, denominado “Raça, Desigualdade e Direito à Educação como direito Fundamental - um olhar interdisciplinar sobre as políticas de ações afirmativas e a discriminação racial”. O sub-projeto “Raça, Desigualdade e Direito à Educação: aspectos psicológicos das políticas afirmativas” dedica-se à compreensão das significações feitas em relação às cotas nas universidades. A fim de apresentar contribuições para o entendimento dinâmico da construção da subjetividade e das relações sociais, optamos por uma abordagem qualitativa, usando como instrumentos para a coleta de dados entrevistas narrativas (JOVCHELOVITCH; BAUER, 2002) e grupos focais (GASKELL, 2002). Tais procedimentos metodológicos podem corroborar para o entendimento, primeiramente das especificidades de cada indivíduo dentro de seu contexto, e em um segundo momento para a visualização de como as opiniões aparecem quando se forma um grupo de pluralidade étnica. O conjunto de participantes da pesquisa é constituído por negros, pardos, índios e brancos integrantes de faculdades, cursos pré-vestibulares, órgãos gestores e movimentos sociais, tendo em vista a presença desta temática e de práticas relacionadas a ela nestas instituições. Dentre os resultados salientam-se significações associadas a experiências de discriminação, controvérsias em relação às políticas afirmativas, desconhecimento da matéria e manifestações de diferentes propostas de efetivação da política de cotas. Aparecem, portanto, os condicionamentos sociais, étnicos e econômicos concernentes aos processos de socialização dos grupos envolvidos. Este estudo contribuirá, a partir disso, para o maior entendimento e discussão dessa temática dentre os atores.