

337

A VISÃO DAS MÃES ACERCA DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS ENTRE 4 E 11 ANOS.

Débora Carine Scheid, Fernanda Janaína Lima da Silva, Vera Regina Ramires (orient.) (UNISINOS).

Esse estudo focaliza as condições de saúde mental e de vida de crianças atendidas pelo UNIPAS – Saúde, UNISINOS. Partimos de duas constatações fundamentais: a) a importância da ampliação de estudos na área da saúde mental infantil, e b) a necessidade e urgência de desenvolver e avaliar estratégias de intervenção contextualizadas e que atendam à crescente demanda. Em termos de prevalência, a Organização Mundial da Saúde considera que em torno de 20% de crianças e adolescentes sofrem de algum transtorno mental. Problemas como condutas anti-sociais, delinquência e uso de drogas na adolescência podem estar associados às manifestações na infância de agressividade e distúrbio no comportamento. A OMS enfatiza o diagnóstico precoce e atendimento dos distúrbios mentais, em função de sua prevalência e efeitos a longo prazo. O estudo envolveu a participação de 40 crianças de 4 a 11 anos de idade, utilizando-se os seguintes procedimentos: Hora de Jogo, Entrevistas com os pais para levantamento de Anamnese e do Inventário de Comportamento da Infância e da Adolescência – CBCL (Achenbach, 1991), Teste do Desenho da Família (Corman, 2003), HTP (Retondo, 2000), WISC-III (Figueiredo, 2002) e Questionário MOS (Chor e col., 2001) para Medidas de Rede e Apoio Social. Apresentamos os resultados relativos ao CBCL, instrumento que reflete as manifestações clínicas na infância e adolescência, da perspectiva das mães e/ou dos pais, adaptado no Brasil por Bordin, Mari, e Caeiro (1995). Constatamos que as crianças avaliadas, na maioria dos casos, situaram-se numa faixa clínica, apresentando tanto conflitos internalizantes (ansiedade/depressão, isolamento, queixas somáticas) como externalizantes (comportamento de quebrar regras e comportamento agressivo). Um número significativo de crianças, ainda, obteve escore clínico nas áreas de problemas de atenção, problemas sociais e problemas de pensamento. Esses resultados são analisados e discutidos.